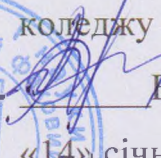


Розглянуто і схвалено
на засіданні
педагогічної ради
Протокол № 6
від «13» січня 2022 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні
студентської ради
Протокол № 4
від 09 січня 2022 р.

«Затверджую»
Директор Борзнянського
аграрного фахового
коледжу

Віталій ЛИННИК
«14» січня 2022 р.



ПОЛОЖЕННЯ

**про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової
передвищої освіти у Борзнянському аграрному фаховому
коледжі**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти (далі – Положення) у Борзнянському аграрному фаховому коледжі (далі – Коледж) визначає порядок формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до вимог чинного законодавства держави у сфері освіти, внутрішніх нормативних актів Коледжу з метою забезпечення якості, студентоцентрованості та конкурентоспроможності фахової передвищої освіти.

1.2 Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти дозволить поглибити професійні знання в межах обраної освітньо-професійної програми (ОПП); розширити світогляд, ознайомитись з сучасними тенденціями розвитку інших галузей, розширити та поглибити результати навчання.

1.3 Положення розроблено у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», внутрішніх нормативних документів Коледжу.

1.4 Відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту" обсяг вибіркового освітнього компонент становить не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр та визначається освітньо-професійною програмою.

1.5 Положення затверджується директором Коледжу з обов'язковим погодженням із педагогічною радою та органами студентського самоврядування після публічного обговорення.

2. ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКІВ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

2.1 Для забезпечення можливості здобувачам в повній мірі реалізувати право на формування індивідуальної освітньої траєкторії у Коледжі передбачено перелік вибіркового освітнього компонент в межах освітньої – професійної програми.

2.2 Переліки вибіркового компонент повинні відповідати принципам альтернативності та академічної свободи. Зміст вибіркового освітнього компонент повинен бути актуальним, мати зв'язок з практикою.

2.3 Перелік вибіркового освітнього компонент може оновлюватись щорічно на основі тенденцій розвитку певної галузі, спеціальності, потреб регіону за результатами обговорення освітньо-професійної програми зі всіма стейкхолдерами.

2.4 Інформація про вибіркові освітні компоненти (силабуси та/або робочі програми навчальних дисциплін або анотації), що пропонуються здобувачам фахової передвищої освіти відповідної освітньо – професійної програми, розміщується на сайті Коледжу

3. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧАМИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

3.1 Порядок реалізації індивідуальної освітньої траєкторії передбачає процедуру проведення та оформлення запису студентів Коледжу на вивчення вибірових навчальних дисциплін, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, в обсязі, що становить не менш як 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС.

3.2 Відповідальність за можливість вчасного формування індивідуальної освітньої траєкторії несуть циклові комісії, які забезпечують викладання вибірових дисциплін. До 1 жовтня кожного навчального року на сайті Коледжу за відповідною освітньо-професійною програмою в розділі «Вибіркові дисципліни» здійснюється розміщення (оновлення) дистанційних курсів з робочими навчальними програмами та/або силабусами курсів та переліком педагогічних працівників, що їх викладають.

3.3 Куратори академічних груп здійснюють консультаційну роботу та знайомлять здобувачів фахової передвищої освіти з даним Положенням та можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також процедурою вибору дисциплін до 1 січня поточного навчального року.

3.4 Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає можливість вибору здобувачем фахової передвищої освіти дисциплін на наступний навчальний рік шляхом самостійного обрання зі списку запропонованих йому для вивчення дисциплін до 1 березня поточного навчального року. Здобувачі фахової передвищої освіти мають право обрати вибіркові дисципліни на весь період навчання.

3.5 Здобувач може звернутись до заступника директора з навчально-виховної роботи щодо ознайомлення з переліком та змістом можливих вибірових дисциплін, а також подати письмову заяву (додаток 1) щодо врахування переліку обраних ним вибірових дисциплін на наступний навчальний рік під час складання його індивідуального навчального плану.

3.6 За результатами обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірових дисциплін директор розпорядженням по Коледжу до 1 червня поточного навчального року формує списки здобувачів фаховищої освіти (додаток 2) академічних груп за обраними дисциплінами за погодженням з

гарантами освітньо-професійних програм. Інформація про вибіркові дисципліни заноситься до індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти.

3.7 У випадку, якщо здобувач фахової передвищої освіти не визначився з власною освітньою траєкторією та переліком вибіркових дисциплін у визначені терміни згідно з пунктом 3.4, заступник директора з навчально-виховної роботи здійснює запис такого здобувача фахової передвищої освіти до певної академічної групи самостійно з ознайомленням його з відповідним розпорядженням під підпис. Здобувач фахової передвищої освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не записався на вибіркові дисципліни, має право зробити такий запис протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

3.8 Інформацію про чисельність здобувачів освіти, які записалися на певні вибіркові дисципліни та кількість груп до 1 червня поточного навчального року передають до навчальної частини для формування робочих навчальних планів та розрахунку навчального навантаження на наступний навчальний рік.

3.9 Якщо вивчення вибіркової дисципліни розпочинається в першому або другому семестрі першого навчального року, то процес формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється після зарахування до Коледжу до початку нового навчального року. Для цього здобувач фахової передвищої освіти має написати відповідну заяву на ім'я директора (додаток 1). При цьому, консультаційну роботу з ознайомлення здобувачів освіти із Положенням щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та процедурою вибору, а також переліком вибіркових дисциплін проводить приймальна комісія до початку нового навчального року. Крім цього, у випадку, якщо вивчення вибіркової дисципліни розпочинається в другому семестрі першого навчального року, то процедура проведення запису може також здійснюватися до 1 жовтня поточного навчального року.

3.10 Здобувачу фахової передвищої освіти може бути відмовлено у реалізації його права щодо обрання окремих вибіркових навчальних дисциплін, якщо більше 70% студентів групи обрали інші дисципліни.

3.11 Зміна здобувачем фахової передвищої освіти свого вибору попередньо обраного переліку вибіркових дисциплін після затвердження розпорядження директора не допускається.

Форма заяви здобувача фахової передвищої освіти для запису на вивчення
вибіркової дисципліни

Директору Борзнянського
аграрного фахового коледжу

Здобувача фахової передвищої освіти

(ПІП)

(назва ОПП, за якою навчається ЗФПО)

(курс, група)

ЗАЯВА

З метою реалізації права на формування індивідуальної освітньої
траєкторії прошу записати мене на вивчення дисциплін:

освітньо-професійної програми «_____»
у 202__ - 202__ навчальному році.

Здобувач фахової передвищої освіти

(підпис)

(ПІП)

СПИСОК ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЖНОЇ ОСВІТИ
на вивчення вибіркової дисципліни « _____ »
(назва дисципліни та семестр вивчення)

[illegible]

Директор Борзнянського
аграрного фахового коледжу

(підпис)

(ΠΠ)

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

(підпис)

(III)