

Міністерство освіти і науки України
Борзнянський аграрний фаховий коледж

Затверджую
Директор Борзнянського
аграрного фахового коледжу
31 серпня 2021 р.
В.В. Линник



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Освітньо-професійний ступінь *«Фаховий молодший бакалавр»*
Спеціалізації освітньої програми *«Виробництво і переробка
продукції рослинництва»*
Спеціальності 201 *«Агрономія»*
Галузь знань 20 *«Аграрні науки та продовольство»*
Кваліфікація: *«Агротехнік»*

Розглянуто та схвалено
Педагогічною радою
Борзнянського аграрного фахового
коледжу
31 серпня 2021 року
Протокол № 13

Борзна 2021 р.

Розроблено проектною групою ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 201 «Агрономія» спеціалізації освітньої програми «Виробництво і переробка продукції рослинництва» у складі:

Керівник:

Вахнюк Олена Андріївна

голова циклової комісії спеціальних та технічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії

Члени:

Семянова Алла Миколаївна

викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії

Шибко Микола Григорович

викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Вахнюк Віталій Володимирович

викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Сова Андрій Миколайович

викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Керівник проектної групи

голова циклової комісії спеціальних та технічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

О.А. Вахнюк

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Борзнянського аграрного фахового коледжу.

1. Опис освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціалізація Виробництво і переробка продукції рослинництва

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Борзнянський аграрний фаховий коледж. Циклова комісія спеціальних та технічних дисциплін
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Виробництво і переробка продукції рослинництва
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії Агротехнік
Професійна кваліфікація	Агротехнік
Обсяг освітньої програми та тип диплому	180 кредитів ЕКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців диплом одиничний, фахова передвища освіта
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Акредитація	Сертифікат МОН України про акредитацію спеціальності від 15 січня 2019 року серія КД № 26006845, термін дії до 01.07.2028 р. Акт узгодження переліку спеціальностей затверджений МОН України 11.12.2015 р.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Базова або повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник»
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2028 р.
Мова викладання	Українська
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-професійній програмі використано основні положення та їх визначення відповідно до Закону

	України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (із змінами та доповненнями) Закону України «Про фахову передвищу освіту» 2019 р. (із змінами та доповненнями)
2 Мета освітньо-професійної програми	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння та навички і компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків, а також вирішення практичних питань у галузі сільського господарства та на сільськогосподарських підприємствах; розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку	
3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі в агрономії, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на наукових знаннях та положеннях і результатах сучасних досліджень у сільському господарстві, пов'язаних з вибором та застосуванням сучасних технологій вирощування сільськогосподарських культур, технологічних процесів під час виробництва сільськогосподарської продукції, підвищення ефективності операцій, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього природного середовища.
Особливості освітньої програми	Фахівців готують для організаційно-управлінського, господарського та технічного забезпечення виробничих завдань в галузі сільського господарства
4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3221 – Агротехнік 3212 – Технолог з агрономії

	3212 – Фахівець з плодовоовочівництва і виноградарства 3213 – Фахівець з організації та технології ведення фермерського господарства
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5. Викладання та оцінювання	
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); 3) дуальна.
Викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота студентів з навчальною (підручники, посібники, тощо) та науково-технічною літературою, семінарські заняття, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, а також розрахункових робіт та інших індивідуальних завдань, проходження ознайомлюючих, навчальних практик на навчально-дослідному господарстві освітнього закладу. Проходження виробничих практик в господарствах району та області.
Оцінювання	Поточний, тематичний, тестовий контроль знань, заліки та екзамени з навчальних дисциплін, захист курсових робіт, заліки та захисти з практичної підготовки, Кваліфікаційний екзамen з фахових дисциплін. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку

	предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність працювати в команді ЗК9. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності. СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості. СК4.Здатністьобґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції. СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси

	сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища. СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин СК13. Здатність вибрати сільськогосподарську техніку, організувати роботу, керувати та обслуговувати сільськогосподарську техніку та устаткування для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання СК14. Здатність забезпечувати якість і безпеку продукції на основі відповідних стандартів на сільськогосподарську продукцію
1.7. Програмні результати навчання	
Результати навчання	РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії. РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань. РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії. РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії. РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії. РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів. РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур. РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва. РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства. РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.

	RH11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати. RH12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент. RH13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси. RH14. Організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції. RH15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва. RH 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін. RH17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. RH18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. RH19. Вміти вибрати сільськогосподарську техніку та устаткування, організувати її роботу, керувати та обслуговувати для забезпечення технологічного процесу сільськогосподарського виробництва RH20. Впроваджувати систему управління якістю та безпечністю сільськогосподарської продукції
Комунікація	1. Уміння спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, українською та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях. 2. Здатність використовувати різноманітні методи комунікації, зокрема сучасні інформаційні технології, та ефективно формувати комунікаційну стратегію. 3. Здатність донести до фахівців і нефахівців своєї професії інформацію, проблеми, ідеї, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності.
Автономність і відповідальність	1. Здатність усвідомлювати необхідність самостійного навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області. 2. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести

	відповідальність за їх прийняття. 3. Здатність застосовувати заходи з охорони природного навколишнього середовища, охорони праці та безпеки життєдіяльності. 4. Здатність пристосовуватися до нових ситуацій і діяти та приймати відповідні обґрунтовані рішення, ефективно управляти проектами. 5. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності та відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб (команди).
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	82 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають вищу кваліфікаційну категорію, 31 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, сучасних комп'ютерних засобів та програмно-інформаційного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Борзнянського аграрного фахового коледжу та авторських розробок педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Борзнянським аграрним фаховим коледжем та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ОК 1	Історія України	2	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
ОК 3	Культурологія	4	залік
ОК 4	Фізичне виховання	5	залік
ОК 5	Основи філософських знань	3	залік
ОК 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
ОК 7	Соціологія	2	залік
ОК 8	Основи економічної теорії	3	залік
ОК 9	Основи правознавства	2,5	залік
ОК 10	Вступ до спеціальності	2	залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності	2,5	залік
ОК 12	Основи менеджменту	2	залік
ОК 13	Вища математика	2	залік
ОК 14	Основи екології	2	залік
ОК 15	Комп'ютеризація с/г виробництва	4	залік
Разом за циклом		44	
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
ОК 16	Фізіологія рослин з основами мікробіології	2,5	залік
ОК 17	Економіка сільського господарства	4	екзамен
ОК 18	Ботаніка	4	екзамен
ОК 19	Землеробство	5	екзамен
ОК 20	Агрохімія	3	екзамен
ОК 21	Ґрунтознавство	2,5	залік
ОК 22	Агрометеорологія	2	залік
ОК 23	Основи охорони праці	2	екзамен
ОК 24	Основи підприємництва та маркетингу	2	залік
ОК 25	Основи бухгалтерського обліку і фінансування	2	залік
ОК 26	Насінництво і селекція	3	екзамен
ОК 27	Технологія виробництва продукції рослинництва	7	Екзамен Курсова робота
ОК 28	Плодоовочівництво	2	залік

ОК 29	Захист рослин	4	екзамен
ОК 30	Механізація і автоматизація сільського господарства	5	екзамен
ОК 31	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	5	екзамен
ОК 32	Організація і планування діяльності аграрних формувань	5	Екзамен Курсова робота
ОК 33	Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
ОК 34	Правила дорожнього руху	3	залік
ОК 35	Основи керування автомобілем та безпека руху	2	залік
	<i>Практична підготовка</i>	45,5	
ОК 36	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва	1,5	залік
ОК 37	Навчальна практика з насінництва і селекції	1,5	залік
ОК 38	Навчальна практика з технології зберігання і переробки продукції рослинництва	3	залік
ОК 39	Навчальна практика з захисту рослин	3	залік
ОК 40	Навчальна практика з програмування галузі	3	залік
ОК 41	Навчальна практика з плодовоовочівництва	9	залік
ОК 42	Навчальна практика: озеленювач	4,5	залік
ОК 43	Навчальна практика: тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія «А»)	6	залік
ОК 44	Технологічна практика	9	залік
ОК 45	Переддипломна практика	4	залік
ОК 46	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	залік
Разом за циклом		112	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		156	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
<i>Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ВК 1	Основи тваринництва і бджільництва / Анатомія та фізіологія сільськогосподарських тварин	3	залік
ВК 2	Сімейно-побутова культура та домашня економіка / Професійна етика	2	залік
<i>Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
ВК 3	Сільськогосподарська меліорація / Лісові культури і меліорація	2	залік
ВК 4	Основи дослідницької справи / Теоретичні основи наукових досліджень	2	залік

ВК 5	Технологія виробництва овочів / Квітництво	7	залік
ВК 6	Виноградарство / Основи стандартизації та сертифікації	2	залік
ВК 7	Технологія виробництва плодів / Основи садівництва	6	залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		24	
Загальний обсяг ОПП		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти	ОК3. Культурологія	ОК3. Культурологія ОК9. Основи правознавства	ОК10. Вступ до спеціальності ОК14. Основи екології ОК18. Ботаніка ОК19. Землеробство ОК21. Грунтознавство ОК22. Агрометеорологія ОК35. Основи керування автомобілем та безпека руху	ОК1. Історія України ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням ОК5. Основи філософських знань ОК8. Основи економічної теорії ОК15. Комп'ютеризація с.г. виробництва ОК16. Фізіологія рослин з основами мікробіології ОК18. Ботаніка ОК19. Землеробство ОК20. Агрохімія ОК30. Механізація і автоматизація с.г.	ОК4. Фізичне виховання ОК6. Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК13. Вища математика ОК23. Основи охорони праці ОК27. Технологія виробництва продукції рослиництва ОК29. Захист рослин ОК30. Механізація і автоматизація с.г. ОК34. Правила дорожнього руху	ОК4. Фізичне виховання ОК6. Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК17. Економіка сільського господарства ОК26. Насінництво і селекція ОК27. Технологія виробництва продукції рослиництва ОК28. Плодоовочівництво ОК29. Захист рослин ОК34. Правила дорожнього руху	ОК4. Фізичне виховання ОК6. Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК12. Основи менеджменту ОК25. Основи бухгалтерського обліку і фінансування ОК26. Насінництво і селекція ОК27. Технологія виробництва продукції рослиництва ОК28. Плодоовочівництво ОК31. Технологія зберігання і переробки продукції рослиництва ОК32. Організація і планування діяльності аграрних формувань	ОК7. Соціологія ОК11. Безпека життєдіяльності ОК24. Основи підприємництва та маркетингу ОК27. Технологія виробництва продукції рослиництва ОК31. Технологія зберігання і переробки продукції рослиництва ОК32. Організація і планування діяльності аграрних формувань ОК33. Охорона праці в галузі

Вибіркові компоненти			ВК1. Основи тваринництва та бджільництва/Анатомія і фізіологія с.г. тварин		ВК2. Сімейно-побутова культура та домашня економіка / Професійна етика ВК3. С.г. меліорація/Лісові культури і меліорація ВК4. Основи дослідницької справи/Теоретичні основи наукових досліджень ВК5. Технологія виробництва овочів/Квітництво ВК7. Технологія виробництва плодів/Основи садівництва	ВК5. Технологія виробництва овочів/Квітництво ВК7. Технологія виробництва плодів/Основи садівництва	ВК5. Технологія виробництва овочів/Квітництво ВК7. Технологія виробництва плодів/Основи садівництва	ВК5. Технологія виробництва овочів/Квітництво ВК6. Виноградарство/Основи стандартизації і сертифікації ВК7. Технологія виробництва плодів/Основи садівництва
Практична підготовка					ОК39. Навчальна практика з захисту рослин ОК42. Навчальна практика: озеленювач ОК43. Навчальна практика: тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія «А»)	ОК36. Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва ОК37. Навчальна практика з насінництва і селекції ОК39. Навчальна практика з захисту рослин ОК41. Навчальна практика з плодоовочівництва ОК42. Навчальна практика: озеленювач ОК44. Технологічна практика	ОК41. Навчальна практика з плодоовочівництва ОК44. Технологічна практика	ОК38. Навчальна практика з технології зберігання і переробки продукції рослинництва ОК40. Навчальна практика з програмування галузі ОК41. Навчальна практика з плодоовочівництва ОК45. Переддипломна практика

Атестація								ОК46. Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю
-----------	--	--	--	--	--	--	--	---

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює Екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора Борзнянського аграрного фахового коледжу щороку. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про Екзаменаційну комісію, затвердженого Педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 201 Агрономія, спеціалізації (освітньої програми) “Виробництво і переробка продукції рослинництва” проводять у формі усного комплексного кваліфікаційного екзамену, на який виносяться питання з дисциплін: «Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва», «Охорона праці», «Організація і планування сільськогосподарського виробництва», «Плодоовочівництво», «Технологія в галузях рослинництва».

Коледж на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію. Їй видається диплом встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація, що складається з інформації про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та професійну кваліфікацію.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
Щопіврічне оцінювання здобувачів вищої освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр»	Семестровий контроль
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Стажування, курси підвищення кваліфікації
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Матеріально-технічна база, кадрове забезпечення, навчально-методичне забезпечення
Публічність інформації про освітні програми, спеціальності, робітничі професії та їх кваліфікації	Розміщення на сайті коледжу у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат результатів індивідуальної роботи

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в коледжі здійснюється на основі положень Борзнянського аграрного фахового коледжу:

1. Про організацію освітнього процесу у Борзнянському аграрному фаховому коледжі
2. Про організацію внутрішнього контролю за освітнім процесом у Борзнянському аграрному фаховому коледжі
3. Про контроль знань студентів
4. Про самостійну роботу студентів
5. Про проведення директорських контрольних робіт.
6. Про порядок проведення та оформлення результатів комплексних контрольних робіт.
7. Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії;
8. Про державну підсумкову атестацію студентів з предметів загальноосвітньої підготовки;
9. Про семестровий контроль і порядок проведення екзаменів і заліків в студентських групах за ОПС «Фаховий молодший бакалавр» Борзнянського аграрного фахового коледжу
10. Про навчально-методичний комплекс дисциплін
11. Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у Борзнянському аграрному фаховому коледжі

12. Порядок формування рейтингу успішності студентів у Борзнянському аграрному фаховому коледжі для призначення академічних стипендій
13. Про проведення практик студентів;
14. Положення про відділ моніторингу і якості освіти підготовки фахівців.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2 знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3 планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2 донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
	Загальні компетентності			
	ЗК1.	Зн1	Ум1	ВА1
	ЗК2.		Ум1	К1
	ЗК3.		Ум1	ВА2
	ЗК4.	Зн1	Ум2	К1
	ЗК5.	Зн1	Ум2	ВА2
	ЗК6.		Ум2	
	ЗК7.		Ум3	К2
	ЗК 8	Зн1	Ум2	К2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1		Ум1		ВА1
СК2	Зн1	Ум1	К1	
СК3		Ум1		ВА2
СК4	Зн1	Ум2	К1	

CK5		Y_{M2}		
CK6		Y_{M2}		BA2
CK7	3H1	Y_{M3}		BA3
CK8	3H1	Y_{M3}	K2	BA3
CK9		Y_{M2}		
CK10	3H1		K2	BA2
CK 11		Y_{M3}	K2	
CK 12		Y_{M3}	K2	BA3

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

[illegible]

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28
PH1	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH3	+						+	+	+			+		+					+	+		+	+	+	+			+
PH4	+						+	+	+			+	+	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+
PH5		+								+	+					+		+	+	+	+						+	+
PH6	+					+	+	+	+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH7										+	+		+	+	+				+	+	+		+		+			+
PH8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+				+	+	+
PH9						+						+	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	
PH10	+	+					+	+	+	+	+		+							+			+	+		+	+	+
PH11		+				+				+	+	+	+			+		+				+			+			+
PH12	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	
PH13	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
PH14						+						+												+				
PH15	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+			+	+	+
PH16		+				+							+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
PH17	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+				+
PH18	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+
PH19	+						+	+	+			+									+				+		+	
PH20	+						+	+	+			+	+							+			+			+		

	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	
PH4	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
PH5			+					+	+	+								+	+			+	+	+	+
PH6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH7			+			+	+																		
PH8	+	+	+	+	+				+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH9	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
PH10			+																	+					
PH11	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	
PH12	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
PH13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+
PH14						+	+																	+	
PH15			+			+	+							+		+		+		+					
PH16	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
PH17	+	+		+	+				+										+		+	+	+	+	+
PH18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
PH19						+	+		+	+	+	+		+		+		+						+	+
PH20			+					+		+			+		+		+		+				+		

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові, предметні) компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК 7	ЗК8	ЗК 9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК 12	СК 13	СК 14
PH1	+	+			+			+	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+
PH2		+	+	+		+			+	+	+		+	+				+	+		+	+	+
PH3	+						+	+					+	+		+				+	+	+	+
PH4	+					+	+	+					+	+				+	+	+	+	+	+
PH5			+		+				+		+	+			+		+		+				
PH6	+			+				+	+	+				+		+		+		+	+	+	+
PH7					+	+						+	+		+	+					+	+	
PH8		+	+	+			+				+			+	+		+						+
PH9				+				+		+		+		+		+			+				
PH10	+		+		+	+	+						+		+	+		+		+	+		
PH11			+	+	+	+								+		+	+		+			+	
PH12		+				+	+				+	+		+					+				+
PH13	+		+		+			+		+		+	+		+		+			+		+	
PH14				+				+												+		+	
PH15	+	+	+			+		+					+		+	+	+	+			+	+	
PH16			+	+		+	+			+	+		+			+	+		+		+		
PH17		+			+			+	+		+			+	+			+		+	+		
PH18		+		+			+		+	+		+	+			+		+	+		+	+	
PH19										+		+	+			+		+	+		+	+	
PH20									+	+		+	+			+		+	+		+		+