

Міністерство освіти і науки України
Борзнянський аграрний фаховий коледж

Затверджую
Директор Борзнянського
аграрного фахового коледжу
З.В. Серин 2021 р.
В.В. Линник



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Освітньо-професійний ступінь *«Фаховий молодший бакалавр»*
Спеціалізації освітньої програми *«Організація і технологія ведення
фермерського господарства»*
Спеціальності 201 *«Агрономія»*
Галузь знань 20 *«Аграрні науки та продовольство»*
Кваліфікація: *«Фахівець з організації та ведення фермерського
господарства»*

Розглянуто та схвалено
Педагогічною радою
Борзнянського
аграрного фахового коледжу
31.08 2021 року
Протокол № *13*

Борзна 2021 р.

Розроблено проектною групою ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 201 «Агрономія» спеціалізації освітньої програми «Організація і технологія ведення фермерського господарства» у складі:

Керівник:

Вахнюк Олена Андріївна

голова циклової комісії спеціальних та технічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії

Члени:

Семянова Алла Миколаївна

викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії

Шибко Микола Григорович

викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Вахнюк Віталій Володимирович

викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Сова Андрій Миколайович

викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Керівник проектної групи

голова циклової комісії спеціальних та технічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

О.А. Вахнюк

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Борзнянського аграрного фахового коледжу.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 Агрономія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціалізація Організація і
технологія ведення фермерського господарства**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Борзнянський аграрний фаховий коледж. Циклова комісія спеціальних та технічних дисциплін
Офіційна назва освітньої програми	Організація і технологія ведення фермерського господарства
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Професійна кваліфікація	Фахівець з організації та ведення фермерського господарства
Обсяг освітньої програми та тип диплому	180 кредитів ЕКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців диплом одиничний, фахова передвища освіта
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Акредитація	Сертифікат МОН України про акредитацію спеціальності від 15 січня 2019 року серія КД № 26006845, термін дії до 01.07.2028 р. Акт узгодження переліку спеціальностей затверджений МОН України 11.12.2015 р.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Базова або повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник»
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2028 р.
Мова викладання	Українська
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-професійній програмі використано основні положення та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (із змінами

	та доповненнями) Закону України «Про фахову передвищу освіту» 2019 р. (із змінами та доповненнями)
2 Мета освітньо-професійної програми	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння та навички і компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків, а також вирішення практичних питань у галузі сільського господарства та на сільськогосподарських підприємствах; розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку	
3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв'язувати типові спеціалізовані задачі в агрономії, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на наукових знаннях та положеннях і результатах сучасних досліджень у сільському господарстві, пов'язаних з вибором та застосуванням сучасних технологій вирощування сільськогосподарських культур, технологічних процесів під час виробництва сільськогосподарської продукції, підвищення ефективності операцій, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього природного середовища.
Особливості освітньої програми	Фахівців готують для організаційно-управлінського, господарського та технічного забезпечення виробничих завдань в галузі сільського господарства
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3221 – Агротехнік 3212 – Технолог з агрономії 3212 – Фахівець з плодоовочівництва і виноградарства

	3213 – Фахівець з організації та технології ведення фермерського господарства 3213 – Фахівець з бджільництва 3213 – Технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота студентів з навчальною (підручники, посібники, тощо) та науково-технічною літературою, семінарські заняття, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, а також розрахункових робіт та інших індивідуальних завдань, проходження ознайомлюючих, навчальних практик на навчально-дослідному господарстві освітнього закладу. Проведення виробничих практик в господарствах району та області.
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); 3) дуальна.
Оцінювання	Поточний, тематичний, тестовий контроль знань, заліки та екзамени з навчальних дисциплін, захист курсових робіт, заліки та захисти з практичної підготовки, кваліфікаційний екзамен з фахових дисциплін. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на

	основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність працювати в команді
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності. СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості. СК4.Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції. СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

	СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища. СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин СК13. Здатність вибрати сільськогосподарську техніку, організувати її роботу, керувати нею та обслуговувати для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання СК14. Здатність використовувати вихідні дані для вибору та обґрунтування ефективних господарських і організаційно-управлінських рішень в усіх галузях сільського господарства СК15. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів, автоматизованого електроприводу передачі та розподілення електричної енергії СК16. Здатність обирати і використовувати відповідне будівельне обладнання, матеріали, інструменти та методи для реалізації технологічних процесів сільськогосподарського виробництва СК17. Здатність забезпечувати якість і безпеку продукції на основі відповідних стандартів на сільськогосподарську продукцію СК18. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на об'єктах виробництва, зберігання і переробки продукції тваринництва
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії. РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань. РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії. РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.

- РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.
- РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
- РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.
- РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.
- РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.
- РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.
- РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.
- РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.
- РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.
- РН14. Організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
- РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.
- РН 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.
- РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
- РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.
- РН19. Реалізувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи
- РН20. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів, автоматизованому електроприводу та вміти використовувати їх у професійній діяльності
- РН21. Вміти вибрати сільськогосподарську техніку та устаткування, організувати її роботу, керувати та обслуговувати для забезпечення технологічного процесу

	сільськогосподарського виробництва РН22. Впроваджувати систему управління якістю та безпечністю сільськогосподарської продукції РН23. Впроваджувати і використовувати на практиці науково-обґрунтовані технології виробництва, переробки продукції тваринництва та проводити санітарно-профілактичні заходи на об'єктах тваринництва
Комунікація	1. Уміння спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, українською та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях. 2. Здатність використовувати різноманітні методи комунікації, зокрема сучасні інформаційні технології, та ефективно формувати комунікаційну стратегію. 3. Здатність донести до фахівців і нефахівців своєї професії інформацію, проблеми, ідеї, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності.
Автономність і відповідальність	1. Здатність усвідомлювати необхідність самостійного навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області. 2. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття. 3. Здатність застосовувати заходи з охорони природного навколишнього середовища, охорони праці та безпеки життєдіяльності. 4. Здатність пристосовуватися до нових ситуацій і діяти та приймати відповідні обґрунтовані рішення, ефективно управляти проектами. 5. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності та відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб (команди).
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	82 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають вищу кваліфікаційну категорію, 31 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, сучасних комп'ютерних засобів та програмно-інформаційного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Борзнянського аграрного фахового коледжу та авторських розробок педагогічних працівників.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Борзнянським аграрним фаховим коледжем та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ОК 1	Історія України	2	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
ОК 3	Культурологія	4	залік
ОК 4	Фізичне виховання	5	залік
ОК 5	Основи філософських знань	3	залік
ОК 6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
ОК 7	Соціологія	2	залік
ОК 8	Основи економічної теорії	3	залік
ОК 9	Основи правознавства	2,5	залік
ОК 10	Вступ до спеціальності	2	залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності	2,5	залік
ОК 12	Основи менеджменту	3	залік
ОК 13	Діловодство	2	екзамен
ОК 14	Вища математика	2	залік
ОК 15	Основи екології	2	залік
ОК 16	Комп'ютеризація с.г. виробництва	4	залік
Разом за циклом		47	
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
ОК 17	Основи стандартизації і сертифікації	2,5	залік
ОК 18	Економіка сільського господарства	4	екзамен
ОК 19	Ботаніка з основами фізіології рослин	4	залік

ОК 20	Землеробство з ґрунтознавством	5	екзамен
ОК 21	Агрохімія	5	екзамен
ОК 22	Основи тваринництва та бджільництва	4	залік
ОК 23	Основи будівельної справи	2	залік
ОК 24	Основи електрифікації та автоматизація с.г. виробництва	2	залік
ОК 25	Основи охорони праці	2	екзамен
ОК 26	Основи підприємництва та агробізнесу	3	залік
ОК 27	Бухгалтерський облік і фінансування з основами банківської справи	4	залік
ОК 28	Правила дорожнього руху і безпеки руху	3	залік
ОК 29	Технологія в галузях рослинництва	7,5	екзамен курсова робота
ОК 30	Технологія в галузях тваринництва	5	залік
ОК 31	Трактори і автомобілі	5	екзамен
ОК 32	Сільськогосподарські машини і їх використання	4	залік
ОК 33	Технологія заготівлі і зберігання сільськогосподарської продукції з основами переробки	4	залік
ОК 34	Основи ветеринарії і зоогігієни	3	залік
ОК 35	Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
ОК 36	Організація і планування фермерського господарства	6,5	екзамен курсова робота
	<i>Практична підготовка</i>	34,5	
ОК 37	Навчальна практика з технології в галузях рослинництва	4,5	залік
ОК 38	Навчальна практика з технології в галузях тваринництва	3	залік
ОК 39	Навчальна практика з технології заготівлі і зберігання сільськогосподарської продукції з основами переробки	1,5	залік
ОК 40	Навчальна практика з організації і планування фермерського господарства	1,5	залік
ОК 41	Навчальна практика: озеленювач	3	залік
ОК 42	Технологічна практика	17	залік
ОК 43	Переддипломна практика	4	залік
ОК 44	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	екзамен
Разом за циклом		112,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		159,5	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
<i>Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ВК 1	Правові основи підприємницької діяльності / Фінансове право	2	залік

ВК 2	Сімейно-побутова культура та домашня економіка / Професійна етика	2	залік
<i>Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
ВК 3	Менеджмент в рослинництві / Управління витратами	2	залік
ВК 4	Менеджмент в тваринництві / Управління персоналом	2	залік
ВК 5	Основи маркетингу / Ринкові дослідження	3	залік
ВК 6	Захист рослин /Захист зелених насаджень	3	екзамен
ВК 7	Насінництво і селекція / Генетична інженерія	2	залік
ВК 8	Кормовиробництво / Агрометеорологія	2	залік
ВК 9	Плодоовочівництво / Основи дослідницької справи	2,5	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		20,5	
Загальний обсяг ОПП		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти	ОК3. Культурологія	ОК3. Культурологія ОК9. Основи правознавства	ОК10. Вступ до спеціальності ОК15. Основи екології ОК19. Ботаніка з основами фізіології рослин ОК20. Землеробство з ґрунтознавством ОК21. Агрохімія ОК22. Основи тваринництва та бджільництва ОК31. Трактори і автомобілі ОК32. Сільськогосподарські машини і їх використання	ОК1. Історія України ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням ОК5. Основи філософських знань ОК8. Основи економічної теорії ОК11. Безпека життєдіяльності ОК16. Комп'ютеризація с.г. виробництва ОК20. Землеробство з ґрунтознавством ОК21. Агрохімія ОК31. Трактори і автомобілі ОК32. Сільськогосподарські машини і їх використання	ОК4. Фізичне виховання ОК6. Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК12. Основи менеджменту ОК17. Основи стандартизації і сертифікації ОК18. Економіка сільського господарства ОК28. Правила дорожнього руху і безпеки руху	ОК4. Фізичне виховання ОК6. Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК14. Вища математика ОК23. Основи будівельної справи ОК24. Основи електрифікації та автоматизації ОК25. Основи охорони праці ОК28. Правила дорожнього руху і безпеки руху ОК29. Технологія в галузях рослинництва ОК30. Технологія в галузях тваринництва ОК34. Основи ветеринарії і зоогігієни ОК35. Охорона праці в галузі	ОК4. Фізичне виховання ОК6. Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК13. Діловодство ОК29. Технологія в галузях рослинництва ОК30. Технологія в галузях тваринництва ОК33. Технологія заготівлі і зберігання сільськогосподарської продукції з основами переробки ОК34. Основи ветеринарії і зоогігієни ОК36. Організація і планування фермерського господарства	ОК7. Соціологія ОК26. Основи підприємництва та агробізнесу ОК27. Бухгалтерський облік і фінансування з основами банківської справи ОК29. Технологія в галузях рослинництва ОК33. Технологія заготівлі і зберігання сільськогосподарської продукції з основами переробки ОК36. Організація і планування фермерського господарства
Вибіркові компоненти					ВК6. Захист рослин /Захист зелених насаджень ВК9. Плодоовочівництво / Основи дослідницької справи	ВК4. Менеджмент в тваринництві / Управління персоналом ВК6. Захист рослин /Захист зелених насаджень ВК7. Насінництво і селекція / Генетична інженерія ВК8. Кормовиробництво / Агрометеорологія	ВК3. Менеджмент в рослинництві / Управління витратами ВК5. Основи маркетингу / Ринкові дослідження	ВК1. Правові основи підприємницької діяльності / Фінансове право ВК2. Сімейно-побутова культура та домашня економіка / Професійна етика
Практична підготовка					ОК42. Технологічна практика	ОК38. Навчальна практика з технології в галузях тваринництва ОК41. Навчальна практика: озеленювач ОК42. Технологічна практика	ОК37. Навчальна практика з технології в галузях рослинництва ОК38. Навчальна практика з технології в галузях тваринництва ОК42. Технологічна практика	ОК37. Навчальна практика з технології в галузях рослинництва ОК39. Навчальна практика з технології заготівлі і зберігання сільськогосподарської продукції з основами переробки ОК40. Навчальна практика з організації і планування фермерського господарства ОК43. Переддипломна практика

Атестація								ОК44. Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю
-----------	--	--	--	--	--	--	--	---

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює Екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора Борзнянського аграрного фахового коледжу щороку. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про Екзаменаційну комісію, затвердженого Педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 201 Агрономія, спеціалізації (освітньої програми) “Організація і технологія ведення фермерського господарства” проводять у формі усного комплексного кваліфікаційного екзамену, на який виносяться питання з дисциплін: «Технологія заготівлі та зберігання сільськогосподарської продукції з основами переробки», «Охорона праці», «Організація і планування сільськогосподарського виробництва», «Трактори та автомобілі», «Сільськогосподарські машини та їх використання», «Технологія в галузях рослинництва», «Технологія в галузях тваринництва».

Коледж на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію. Їй видається диплом встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація, що складається з інформації про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та професійну кваліфікацію.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
Щопіврічне оцінювання здобувачів вищої освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр»	Семестровий контроль
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Стажування, курси підвищення кваліфікації
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Матеріально-технічна база, кадрове забезпечення, навчально-методичне забезпечення
Публічність інформації про освітні програми, спеціальності, робітничі професії та їх кваліфікації	Розміщення на сайті коледжу у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат результатів індивідуальної роботи

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в коледжі здійснюється на основі положень Борзнянського аграрного фахового коледжу:

1. Про організацію освітнього процесу у Борзнянському аграрному фаховому коледжі
2. Про організацію внутрішнього контролю за освітнім процесом у Борзнянському аграрному фаховому коледжі
3. Про контроль знань студентів
4. Про самостійну роботу студентів
5. Про проведення директорських контрольних робіт.
6. Про порядок проведення та оформлення результатів комплексних контрольних робіт.
7. Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії;
8. Про державну підсумкову атестацію студентів з предметів загальноосвітньої підготовки;
9. Про семестровий контроль і порядок проведення екзаменів і заліків в студентських групах за ОПС «Фаховий молодший бакалавр» Борзнянського аграрного фахового коледжу
10. Про навчально-методичний комплекс дисциплін
11. Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у Борзнянському аграрному фаховому коледжі

12. Порядок формування рейтингу успішності студентів у Борзнянському аграрному фаховому коледжі для призначення академічних стипендій
13. Про проведення практик студентів;
14. Положення про відділ моніторингу і якості освіти підготовки фахівців.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані теоретичні знання у сфері професійної діяльності та/або навчання усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2 знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3 планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2 донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
	Загальні компетентності			
ЗК1.	Зн1	Ум1		ВА1
ЗК2.		Ум1	К1	
ЗК3.		Ум1		ВА2
ЗК4.	Зн1	Ум2	К1	
ЗК5.	Зн1	Ум2		ВА2
ЗК6.		Ум2		
ЗК7.		Ум3	К2	ВА3
ЗК 8	Зн1	Ум2	К2	ВА2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1		Ум1		ВА1
СК2	Зн1	Ум1	К1	
СК3		Ум1		ВА2
СК4	Зн1	Ум2	К1	
СК5		Ум2		

CK6		Y_{M2}		BA2
CK7	3H1	Y_{M3}		BA3
CK8	3H1	Y_{M3}	K2	BA3
CK9		Y_{M2}		
CK10	3H1		K2	BA2
CK 11		Y_{M3}	K2	
CK 12		Y_{M3}	K2	BA3

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28
ЗК1	+						+	+	+																			
ЗК2	+		+	+	+		+	+	+	+	+				+	+												
ЗК3		+											+															
ЗК4						+																						
ЗК5										+																		
ЗК6										+	+	+		+		+												
ЗК7												+				+												
ЗК8												+																
СК1														+				+	+	+	+				+		+	
СК2																	+	+	+	+								
СК3																		+		+								
СК4															+						+							
СК5																	+	+		+								+
СК6																	+											
СК7																	+											
СК8																			+									
СК9											+				+													
СК10														+				+									+	
СК11																									+	+		
СК12											+															+		
СК13																												+
СК14																												
СК15																								+				
СК16																							+					
СК17																	+											
СК18																						+						

[illegible]

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28
PH1	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH 3	+						+	+	+			+			+	+	+				+				+	+	+	+
PH 4	+						+	+	+			+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+
PH 5		+								+	+		+				+	+	+	+							+	
PH 6	+					+	+	+	+			+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 7										+	+			+	+	+	+	+		+	+				+			
PH 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+								+
PH9												+		+			+	+		+	+				+		+	+
PH10	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+				+	+	+	
PH11		+				+				+	+	+	+	+		+			+								+	+
PH12	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+							+	+
PH13	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	
PH14						+						+														+	+	
PH15	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		
PH16		+				+							+	+	+	+		+	+	+	+				+		+	
PH17	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+					+	+	+	+
PH18	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+			
PH19														+	+	+	+				+		+	+		+		+
PH20														+		+								+	+			+
PH21														+		+					+			+				+
PH22													+	+		+	+	+	+	+								
PH23													+	+		+						+						

	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9
PH1	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
PH 3	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
PH 4			+	+				+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5	+				+				+		+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+
PH 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
PH 7	+				+				+		+	+	+		+			+				+	+	+	+
PH 8	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+	+	+
PH9	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
PH10	+				+				+		+						+	+			+	+	+	+	+
PH11	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+		+	
PH12			+	+				+	+									+				+	+	+	+
PH13	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
PH14																					+				
PH15	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH16	+		+	+	+		+	+	+		+						+	+	+	+			+		
PH17	+		+	+	+			+	+									+	+	+	+	+	+	+	+
PH18	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+									
PH19			+	+				+									+	+			+	+	+	+	+
PH20	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+		+
PH21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
PH22																		+							
PH23		+				+				+								+							

8. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]