

Міністерство освіти і науки України
Борзнянський аграрний фаховий коледж

Затверджую
Директор Борзнянського
аграрного фахового коледжу
2022 р.
Віталій ЛИННИК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

фахової передвищої освіти

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 20 Аграрні науки та продовольство

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва

Спеціалізації освітньої програми «Бджільництво»

Розглянуто та схвалено
Педагогічною радою
Борзнянського
аграрного фахового коледжу
31 серпня 2022 року
Протокол № 15

Борзна 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1478 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

Розроблено проектною групою ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціалізації освітньої програми «Бджільництво» у складі:

Керівник:

Майстат Тетяна Вікторівна

голова циклової комісії бджільничих дисциплін, спеціаліст вищої категорії

Члени:

Мурзенко Володимир Олександрович

викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Кривошей Вячеслав Володимирович

викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Керівник проектної групи

голова циклової комісії бджільничих дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії



T.V. Майстат

Проект освітньої програми розглянуто та схвалено педагогічною радою Борзнянського аграрного фахового коледжу 31.08. 2022 р. Протокол № 15

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Борзнянського аграрного фахового коледжу.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціалізація «Бджільництво»

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Борзнянський аграрний фаховий коледж. Циклова комісія бджільничих дисциплін
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Професійна кваліфікація	Фахівець з бджільництва
Обсяг освітньої програми та тип диплому	180 кредитів, термін навчання 2 роки 10 місяців диплом одиничний, фахова передвища освіта
Акредитація	Сертифікат МОН України про акредитацію спеціальності від 03 червня 2020 року серія КД №26011956, термін дії до 01.07.2025 р. Акт узгодження переліку спеціальностей затверджений МОН України 11.12.2015 р.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник»
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2025 року
Мова викладання	Українська
Основні поняття та їх визначення	В освітньо-професійній програмі використано основні положення та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (із змінами та доповненнями)
2 Мета освітньо-професійної програми	
Надати здобувачам теоретичні знання, практичні уміння та навички і	

компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків, а також вирішення практичних питань у галузі сільського господарства та на сільськогосподарських підприємствах; розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва та збереження довкілля, враховуючи вимоги сталого розвитку	
3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно вирішувати типові виробничі ситуації професійної діяльності в сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій та методів біології, прикладних наук і харчових технологій. Теоретичний зміст предметної області: технології виробництва і переробки продукції тваринництва з розширеними компетенціями у сфері виробництва харчових продуктів тваринного походження. Методи, методики та технології: зоотехнічні, лабораторні, спеціальні (органолептичні, бактеріологічні, біологічні, хімічні тощо) методи, методики та технології, необхідні для компетентного вирішення завдань професійної діяльності, що пов'язані з виробництвом і переробкою продукції тваринництва. Інструменти та обладнання: обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень, а також інструменти та обладнання для оцінювання якості продукції тваринництва, сировини, напівфабрикатів і готової продукції.
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на наукових знаннях та положеннях і результатах сучасних досліджень у сільському господарстві, пов'язаних з вибором та застосуванням сучасних технологій бджільництві, технологічних процесів під час виробництва сільськогосподарської продукції, підвищення ефективності операцій, безпеки життєдіяльності та охорони навколишнього природного середовища.
Особливості освітньої програми	Фахівців готують для організаційно-управлінського, господарського та технічного забезпечення виробничих завдань в галузі бджільництва

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3213 – Фахівець з організації та ведення фермерського господарства 3213 – Фахівець з бджільництва 3213 - Технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва
Академічні права	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); 3) дуальна.
Викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні роботи, самостійна робота студентів з навчальною (підручники, посібники, тощо) та науково-технічною літературою, семінарські заняття, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, а також розрахункових робіт та інших індивідуальних завдань, проходження ознайомлюючих, навчальних практик на навчально-дослідному господарстві освітнього закладу. Проходження виробничих практик в господарствах району та області.
Оцінювання	Поточний, тематичний, тестовий контроль знань, заліки та екзамени з навчальних дисциплін, захист курсових робіт, заліки та захисти з практичної підготовки, державний екзамени з фахових дисциплін. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів зоотехнії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7.Здатність працювати в команді. ЗК8.Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність до застосування знань з морфологічних і фізіологічних особливостей сільськогосподарських тварин. СК2. Здатність забезпечувати підготовку кормів та раціональну годівлю сільськогосподарських тварин. СК3. Здатність до застосовування прийомів та методів розведення сільськогосподарських тварин. СК4. Здатність використовувати методи та технології відтворення сільськогосподарських тварин. СК5. Здатність проводити аналіз виробничої економічної діяльності, вести звітно-облікову і технологічну документацію виробничого підрозділу. СК6. Здатність організовувати роботу структурного підрозділу з виробництва і переробки продукції тваринництва з дотриманням норм охорони праці, біобезпеки у професійній діяльності. СК7. Здатність проводити заходи щодо захисту здоров'я та забезпечення благополуччя сільськогосподарських тварин. СК8. Здатність до проведення контролю щодо безпечності і якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції тваринництва.

	СК9. Здатність використовувати професійні знання та навички з технологічних процесів переробки тваринницької сировини і виготовлення готової продукції. СК10. Здатність до використання нормативної та технологічної документації у професійній діяльності. СК11. Здатність використовувати технологічне обладнання при виробництві і переробці продукції тваринництва. СК12. Здатність забезпечувати зберігання, транспортування і реалізацію сировини і готової продукції тваринництва. СК13. Здатність використовувати професійні знання та навички з технології виробництва продукції тваринництва. СК14. Здатність вибрати сільськогосподарську техніку, організувати її роботу, керувати нею та обслуговувати для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН1. Спілкуватися державною та іноземною мовами, в у тому числі з професійних питань. РН2. Застосовувати інформаційні та комунікаційні технології в обсязі, достатньому для здійснення професійної діяльності. РН3. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН4. Використовувати технології кормовиробництва, утримання, годівлі, розведення і відтворення тварин у професійній діяльності. РН5. Використовувати основи анатомічної будови тіла і фізіології сільськогосподарських тварин у технологічних процесах виробництва і переробки продукції тваринництва. РН6. Застосовувати основи систем обліку, планування і контролю затрат виробництва продукції тваринництва та визначати її економічну ефективність. РН7. Забезпечувати дотримання норм охорони праці, виробничої санітарії та біобезпеки, що поширюються на професійну діяльність. РН8. Проводити планування і організацію робіт у виробничому підрозділі з дотриманням трудової та технологічної дисципліни.

	RH9. Забезпечувати реалізацію заходів щодо захисту здоров'я сільськогосподарських тварин. RH10. Здійснювати контроль якості сировини та продукції тваринництва. RH11. Організовувати окремі технологічні процеси виготовлення продукції тваринництва з дотриманням вимог виробничої санітарії. RH12. Використовувати у професійній діяльності нормативно-правові документи з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. RH13. Використовувати обладнання, засоби автоматизації та механізації під час виробництва і переробки продукції тваринництва. RH14. Забезпечувати вимоги до режимів і термінів зберігання, умов транспортування, підготовки до реалізації сировини і готової продукції тваринництва. RH15. Знати основи технологій виробництва продукції скотарства, свинарства, птахівництва, вівчарства RH16. Вміти вибрати сільськогосподарську техніку та устаткування, організувати її роботу, керувати та обслуговувати для забезпечення технологічного процесу сільськогосподарського виробництва
Комунікація	1. Уміння спілкуватися, включаючи усну і письмову комунікацію, українською та іноземною мовами на соціальному і професійному рівнях. 2. Здатність використовувати різноманітні методи комунікації, зокрема сучасні інформаційні технології, та ефективно формувати комунікаційну стратегію. 3. Здатність донести до фахівців і нефахівців своєї професії інформацію, проблеми, ідеї, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності.
Автономність і відповідальність	1. Здатність усвідомлювати необхідність самостійного навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області. 2. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття. 3. Здатність застосовувати заходи з охорони природного навколишнього середовища, охорони праці та безпеки життєдіяльності. 4. Здатність пристосовуватися до нових ситуацій і діяти та приймати відповідні обґрунтовані рішення, ефективно управляти проектами.

	5. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності та відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб (команди).
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	82 % педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають вищу кваліфікаційну категорію, 31 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, сучасних комп'ютерних засобів та програмно-інформаційного забезпечення.
Інформаційне та методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Борзнянського аграрного фахового коледжу та авторських розробок педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Борзнянським аграрним фаховим коледжем та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Можливе, після відкриття відповідної ліцензії та вивчення курсу української мови.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
OK1	Історія України	2	екзамен
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
OK3	Культурологія	2	залік
OK4	Фізичне виховання	8	залік
OK5	Основи філософських знань	2	залік
OK6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	залік
OK7	Соціологія	2	залік
OK8	Основи економічної теорії	2,5	екзамен
OK9	Основи правознавства	2	залік
OK10	Вступ до спеціальності	2	залік
OK11	Безпека життєдіяльності	2	залік
OK12	Вища математика	2,5	залік
OK13	Основи екології	2	залік
OK14	Інформатика та комп'ютерна техніка	3,5	залік
Разом за циклом		41,5	
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
OK15	Економіка сільського господарства	3	залік
OK16	Біологія медоносної бджоли та бджолоїної сім'ї	5	екзамен
OK17	Технологія виробництва продукції тваринництва	8,5	екзамен
OK18	Технологія переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії	6,5	екзамен
OK19	Гігієна тварин з основами ветеринарії	5	екзамен
OK20	Утримання бджіл з основами селекції	9	екзамен, курсова робота
OK21	Медоносні ресурси з основами агрономії	7	екзамен
OK22	Бджолярський інвентар та пасічні будівлі	2	залік
OK23	Хвороби та шкідники бджіл	4	екзамен
OK24	Технологія одержання та переробки продукції бджільництва	4	екзамен
OK25	Основи тваринництва	4	екзамен
OK26	Механізація сільськогосподарського виробництва	3	залік

OK27	Організація і планування діяльності підприємств	4	екзамен
OK28	Основи охорони праці	3	екзамен
OK29	Охорона праці в галузі	2	екзамен
	<i>Практична підготовка</i>	48,5	
OK30	Навчальна практика: Ботаніка	1,5	залік
OK31	Навчальна практика: Утримання бджіл з основами селекції	7	залік
OK32	Навчальна практика: Біологія бджоли та бджолоїної сім'ї	3	залік
OK33	Навчальна практика: Медоносні ресурси з основами агрономії	3	залік
OK34	Навчальна практика: Хвороби та шкідники бджіл	3	залік
OK35	Навчальна практика: Технологія одержання та переробки продукції бджільництва	3	залік
OK36	Навчальна практика: тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія «А»)	4,5	
	<i>слюсарна обробка металів</i>	1,5	залік
	<i>трактор та його складові частини</i>	1,5	залік
	<i>сільськогосподарські машини</i>	1,5	залік
OK37	Навчальна практика: Планування діяльності підприємств	3	залік
OK38	Ознайомлювальна практика	1,5	залік
OK39	Технологічна практика	16	залік
OK40	Переддипломна практика	3	залік
OK41	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	екзамен
Разом за циклом		119,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		161	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
<i>Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
BK1	Ботаніка / Герпобологія	2	залік
BK2	Мікробіологія / Зоологія	2,5	залік
BK3	Основи менеджменту / Професійна етика	2	залік
BK4	Основи підприємницької діяльності / Етика бізнесу	3	залік
Разом за циклом		9,5	
<i>Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
BK5	Основи стандартизації та сертифікації / Директиви ЄС та стандарти у сільському господарстві	2	залік

ВК6	Основи маркетингу / Ринкові дослідження	2	екзамен
ВК7	Основи бухгалтерського обліку / Комерційна діяльність	2,5	залік
ВК8	Правила дорожнього руху / Основи керування автомобілем та безпека руху	3	залік
Разом за циклом		9,5	
Всього вибіркового компонент		19	
Всього за освітньо-професійну програму		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Обов'язкові компоненти	ОК2. Українська мова за професійним спрямуванням ОК4. Фізичне виховання ОК5. Основи філософських знань ОК6. Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК8. Економічна теорія ОК10. Вступ до спеціальності ОК14. Інформатика і комп'ютерна техніка ОК16. Біологія медоносної бджоли та бджолоїної сім'ї ОК21. Медоносні ресурси з основами агрономії ОК22. Бджолярський інвентар та пасічні будівлі ОК25. Основи тваринництва	ОК1. Історія України ОК3. Культурологія ОК4. Фізичне виховання ОК6. Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК9. Основи правознавства ОК13. Основи екології ОК16. Біологія медоносної бджоли та бджолоїної сім'ї ОК20. Утримання бджіл з основами селекції ОК21. Медоносні ресурси з основами агрономії ОК25. Основи тваринництва	ОК4. Фізичне виховання ОК6. Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК12. Вища математика ОК17. Технологія виробництва продукції тваринництва ОК20. Утримання бджіл з основами селекції ОК21. Медоносні ресурси з основами агрономії ОК23. Хвороби і шкідники бджіл ОК26. Механізація сільськогосподарського виробництва ОК28. Основи охорони праці	ОК4. Фізичне виховання ОК6. Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК17. Технологія виробництва продукції тваринництва ОК18. Технологія переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії ОК19. Гігієна тварин з основами ветеринарії ОК20. Утримання бджіл з основами селекції ОК21. Медоносні ресурси з основами агрономії ОК23. Хвороби і шкідники бджіл ОК29. Охорона праці в галузі	ОК4. Фізичне виховання ОК6. Іноземна мова за професійним спрямуванням ОК15. Економіка сільського господарства ОК17. Технологія виробництва продукції тваринництва ОК18. Технологія переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії ОК20. Утримання бджіл з основами селекції ОК24. Технологія одержання та переробки продукції бджільництва ОК27. Організація і планування діяльності підприємств	ОК7. Соціологія ОК11. Безпека життєдіяльності ОК17. Технологія виробництва продукції тваринництва ОК18. Технологія переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії ОК20. Утримання бджіл з основами селекції ОК24. Технологія одержання та переробки продукції бджільництва ОК27. Організація і планування діяльності підприємств

Вибіркові компоненти	ВК2. Мікробіологія	ВК1. Ботаніка / Гербологія ВК4. Основи підприємницької діяльності / Етика бізнесу	ВК8. Правила дорожнього руху / Основи керування автомобілем та безпека руху	ВК8. Правила дорожнього руху / Основи керування автомобілем та безпека руху		ВК3. Основи менеджменту / Професійна етика ВК5. Основи стандартизації та сертифікації / Директиви ЄС та стандарти у сільському господарстві ВК6. Основи маркетингу / Ринкові дослідження ВК7. Основи бухгалтерського обліку / Комерційна діяльність
Практична підготовка	ОК38. Ознайомлювальна практика	ОК30. Навчальна практика: Ботаніка ОК31. Навчальна практика: Утримання бджіл з основами селекції ОК32. Навчальна практика: Біологія медоносної бджоли та бджолоїної сім'ї ОК32. Навчальна практика: Медоносні ресурси з основами агрономії ОК39. Технологічна практика	ОК34. Навчальна практика: Хвороби і шкідники бджіл ОК36. Навчальна практика: тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія «А») ОК39. Технологічна практика	ОК31. Навчальна практика: Утримання бджіл з основами селекції ОК32. Навчальна практика: Медоносні ресурси з основами агрономії ОК34. Навчальна практика: Хвороби і шкідники бджіл ОК36. Навчальна практика: тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія «А») ОК39. Технологічна практика	ОК35. Навчальна практика: Технологія одержання та переробки продукції бджільництва ОК42. Технологічна практика	ОК31. Навчальна практика: Утримання бджіл з основами селекції ОК35. Навчальна практика: Технологія одержання та переробки продукції бджільництва ОК37. Навчальна практика: Планування діяльності підприємств ОК43. Переддипломна практика
Атестація						ОК41. Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та/або відеофіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, здійснює Екзаменаційна комісія, склад якої затверджується наказом директора Борзнянського аграрного фахового коледжу щороку. До її складу можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про Екзаменаційну комісію, затвердженого Педагогічною радою коледжу.

Атестацію осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, спеціалізації (освітньо-професійної програми) Бджільництво проводять у формі усного комплексного кваліфікаційного екзамену, на який виносяться питання з дисциплін: «Утримання бджіл з основами селекції», «Хвороби і шкідники бджіл», «Технологія одержання та переробки продукції бджільництва», «Медоносні ресурси з основами агрономії», «Основи охорони праці», «Бджолярський інвентар та пасічні будівлі», «Організація і планування діяльності підприємств».

Коледж на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює відповідну кваліфікацію. Їй видається диплом встановленого зразка. У дипломі зазначається присвоєна кваліфікація, що складається з інформації про здобутий освітньо-професійний ступінь, спеціальність та професійну кваліфікацію.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
Щопіврічне оцінювання здобувачів вищої освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр»	Семестровий контроль
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Стажування, курси підвищення кваліфікації
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Матеріально-технічна база, кадрове забезпечення, навчально-методичне забезпечення
Публічність інформації про освітні програми, спеціальності, робітничі професії та їх кваліфікації	Розміщення на сайті коледжу у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат результатів індивідуальної роботи

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в коледжі здійснюється на основі положень Борзнянського аграрного фахового коледжу:

1. Про організацію освітнього процесу у Борзнянському аграрному фаховому коледжі
2. Про організацію внутрішнього контролю за освітнім процесом у Борзнянському аграрному фаховому коледжі
3. Про контроль знань студентів
4. Про самостійну роботу студентів
5. Про проведення директорських контрольних робіт.
6. Про порядок проведення та оформлення результатів комплексних контрольних робіт.
7. Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії;
8. Про державну підсумкову атестацію студентів з предметів загальноосвітньої підготовки;
9. Про семестровий контроль і порядок проведення екзаменів і заліків в студентських групах за ОПС «Фаховий молодший бакалавр» Борзнянського аграрного фахового коледжу
10. Про навчально-методичний комплекс дисциплін
11. Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у Борзнянському аграрному фаховому коледжі

12. Порядок формування рейтингу успішності студентів у Борзнянському аграрному фаховому коледжі для призначення академічних стипендій
13. Про проведення практик студентів;
14. Положення про відділ моніторингу і якості освіти підготовки фахівців.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей НРК	Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Уміння/навички Ум1 широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв’язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум2 знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3 планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	Комунікація К1 взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2 донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	Відповідальність і автономія ВА1 організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
	Загальні компетентності			
ЗК1.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1
ЗК2.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК3.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК4.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК5.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК6.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА2, ВА3
ЗК7.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК 8	Зн1	Ум1	К1	ВА1
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК2	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
СК3	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

CK4	3H1	Y _{M1} , Y _{M2} , Y _{M3}	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK5	3H1	Y _{M1}	K1	BA1, BA2, BA3
CK6	3H1	Y _{M1} , Y _{M2} , Y _{M3}	K1	BA1, BA2, BA3
CK7	3H1	Y _{M1} , Y _{M3}	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK8	3H1	Y _{M1}	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK9	3H1	Y _{M1}	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK10	3H1	Y _{M1} , Y _{M3}	K1, K2	BA1, BA2
CK 11	3H1	Y _{M1} , Y _{M2} , Y _{M3}	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK 12	3H1	Y _{M1}	K1, K2	BA1, BA2, BA3
CK 13	3H1	Y _{M1}	K1, K2	BA1, BA2, BA3

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8
3K1																								
3K2					+								+				+	+						
3K3													+	+	+	+								
3K4														+	+	+								
3K5																								
3K6														+	+	+								
3K7															+			+	+					
3K8														+	+	+								
CK1							+							+	+	+		+						
CK2								+							+	+								
CK3						+									+	+								
CK4															+	+								
CK5															+	+							+	
CK6		+	+	+								+			+	+								
CK7				+					+						+	+								
CK8															+	+					+			
CK9										+					+	+								
CK10		+										+			+	+				+			+	
CK11	+										+				+	+								
CK12		+										+			+	+				+		+	+	
CK13										+					+	+								
CK14	+														+	+								+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25
PH1		+				+									+										
PH2		+				+								+											
PH3		+				+	+	+	+																+
PH4		+				+				+							+		+	+	+		+	+	+
PH5		+				+				+						+			+	+			+		
PH6		+				+								+											
PH7	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+										
PH8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+										
PH9		+				+				+	+		+				+		+				+	+	+
PH10		+				+				+								+						+	
PH11		+				+				+	+		+					+						+	
PH12		+				+											+					+		+	
PH13		+				+								+			+					+		+	
PH14		+				+				+								+	+				+	+	+
PH15		+								+							+	+	+			+	+	+	+
PH16		+																				+			

	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8
PH1		+	+	+								+		+	+	+				+			+	
PH2		+	+	+								+		+	+	+				+	+		+	
PH3		+										+		+	+	+				+			+	
PH4				+		+		+	+	+			+	+	+	+								
PH5				+	+	+	+		+				+	+	+	+		+						
PH6		+										+		+	+	+				+			+	
PH7		+			+							+		+	+	+	+	+		+			+	
PH8		+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
PH9		+		+					+	+		+	+	+	+	+				+			+	
PH10		+								+		+	+	+	+	+				+	+		+	
PH11		+	+	+						+		+	+	+	+	+					+	+	+	
PH12	+	+								+	+	+		+	+	+				+				
PH13	+	+	+	+						+	+	+		+	+	+								+
PH14		+		+					+	+		+	+	+	+	+						+	+	+
PH15	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
PH16	+										+			+	+	+								+

8. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК 7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК 12	СК13	СК14
РН1				+	+								+	+				+				
РН2				+	+	+								+		+		+				
РН3	+			+	+													+				
РН4			+	+	+					+	+	+			+						+	
РН5			+	+	+				+		+	+			+							
РН6				+	+	+												+				
РН7	+	+		+	+			+					+					+				
РН8	+	+	+	+	+		+						+	+								
РН9			+	+	+			+							+			+			+	
РН10			+	+	+											+	+	+				
РН11			+	+	+			+						+		+	+			+		
РН12				+	+													+	+		+	
РН13				+	+	+								+					+		+	+
РН14			+	+	+										+		+			+		+
РН15			+	+										+	+	+	+		+	+	+	
РН16																			+			+